

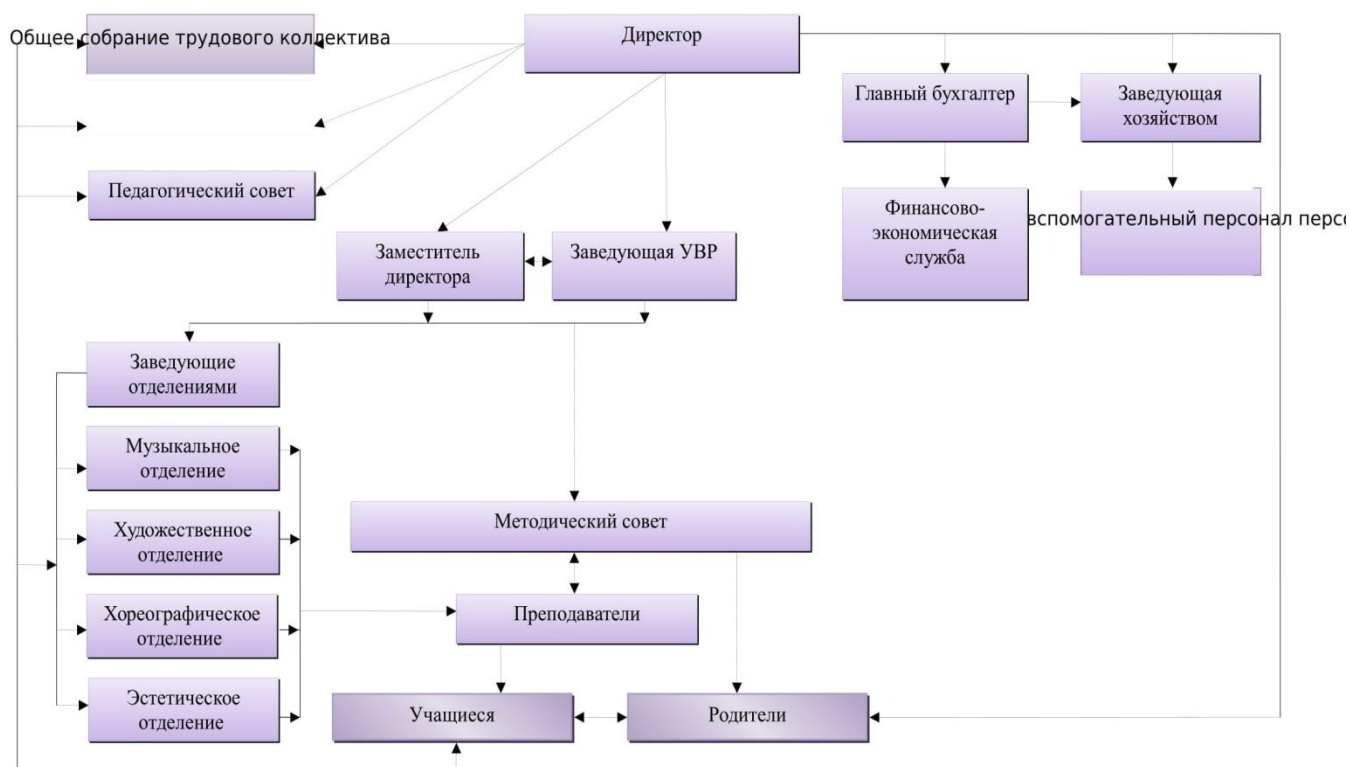
- Точно и четко определяют степень ответственности, характер и этапы деятельности, критерии успешности, полагающиеся стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач

• **1.7. Контактная информация:** 445039, Самарская область, городского округа Тольятти, б-р Гая, 3, тел. (8482)-53-66-31.

• **1.8. E-mail:** dshiForte@vandex.ru

• **1.9. Сайт школы:** <http://forte.tgl.net.ru/>

• **1.10. Структура управления ОУ:**



Директор: Панкова Татьяна Юрьевна

Заместитель директора: Чурсина Ольга Александровна

Заведующий учебно-воспитательной работы: Мухина Елена Юрьевна

1.11. Краткая справка о направлениях ОУ:

В ДШИ «Форте» в настоящее время функционируют 5 отделений:

- Музыкальное: фортепиано, скрипка, гитара, домра, баян, аккордеон, балалайка, гармонь, народное пение.
- Хореографическое отделение
- Художественное отделение

Платные образовательные услуги

- Подготовительное отделение
- Эстетическое отделение

1.12. Образовательная деятельность осуществляется на 4 –х территориях:

- бульвар Гая, дом3
- улица Автостроителей 92 (МБУ школа № 72)
- улица Тополиная 18 (МБУ школа № 90 корпус 2)
- улица 40 лет Победы 106 (МБУ школа №81)

1.13. Основные формы координации деятельности

- программа развития детской школы искусств «Форте» на 2017 – 2021 гг.;
- годовой план работы МБУ ДО ДШИ «Форте»;
- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- план мониторинга (внутреннего и внешнего, включая независимую диагностику) на четверть и учебный год;
- планы работы воспитательной системы МБУ ДО ДШИ «Форте»;
- план работы методического объединения;
- план работы педагогического совета;
- планы работы отделений.

1.14. Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ «Форте».

1.15. Цели и задачи образовательного учреждения на 2018 год:

Цель: Способствовать повышению эффективности образовательного процесса через компетентностное развитие всех участников образовательного процесса.

Задачи обучения:

1. Создать условия для роста качества обучения путем внедрения в педагогическую практику современных методов, технологических инноваций.
2. Дифференцировать психолого-педагогическое сопровождение работы с детьми разной степени одаренности.

Задача воспитания:

Усилить работу по проектированию воспитательной среды, способствующей формированию гражданско- патриотического сознания, нравственной позиции, интеллекта и самосознания.

Задача развития:

Способствовать развитию социально культурной направленности образовательного процесса в целях повышения творческой самоактуализации личности.

Раздел II. Кадровое обеспечение ОУ

2.1. Кадровый состав ДШИ «Форте»:

Всего в ДШИ «Форте» работают 63 сотрудников, из них:

Административно-управленческий персонал – 3 сотрудника

Педагогический персонал – 34 чел. штатных (из них 2чел. администрация; 2концертмейстера) + 6 чел. совместителей (из них бчел. преподаватели; 1концертмейстер) = 40

Технический персонал - 23 сотрудника

Квалификация

Категория	Кол-во штатных	Кол-во совместителей	Общее кол-во категорий	%
Высшая	17	3	20	50
Первая	9	0	9	22,5
Соответствие	3	1	4	10
Без категории	5	2	7	17,5
ИТОГО	34	6	40	100

Образование

Образование	Кол-во штатных	Кол-во совместителей	Общее кол-во человек	%
Высшее	19	6	25	62,5
Ср./специальное	15	0	15	37,5
Общее	0	0	0	0
ИТОГО	34	6	40	100

Стаж

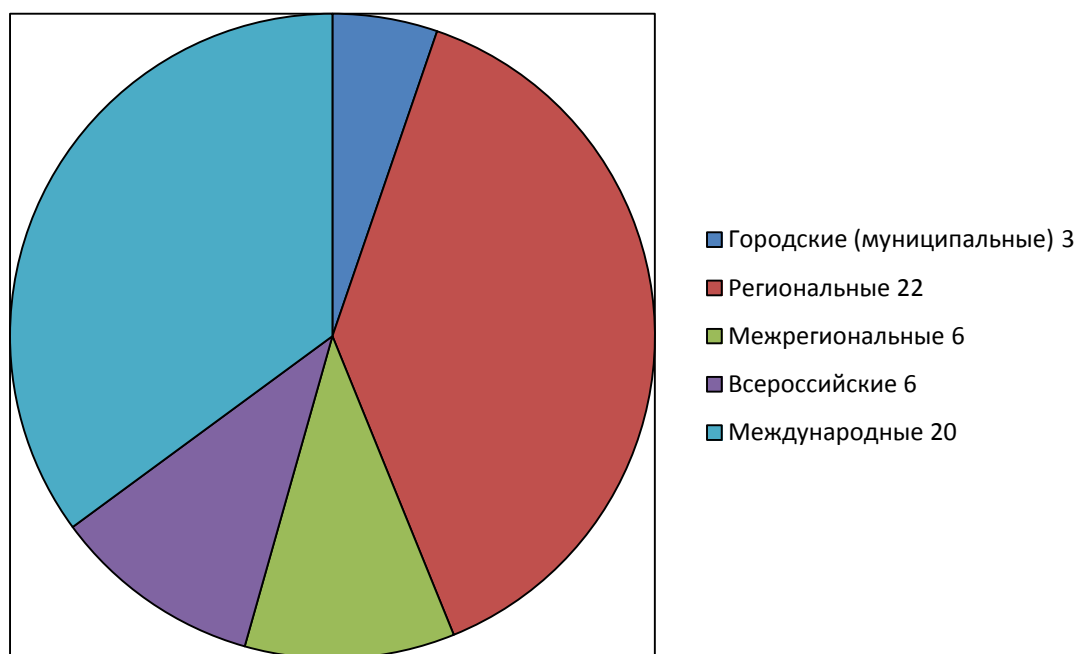
Общий стаж	Кол-во штатных	Кол-во совместителей	Общее кол-во человек	%
До 5 лет	1	0	1	2,5
6 – 10 лет	4	1	5	12,5
11 – 25 лет	12	1	13	32,5
Свыше 25 лет	17	4	21	52,5
ИТОГ	34	6	40	100
Стаж работы в ДШИ «Форте»				

До 5 лет	9	5	14	35
6 – 10 лет	3	0	3	7,5
11 – 25 лет	19	1	20	50
Свыше 25 лет	3	0	3	7,5
ИТОГО	34	6	40	100

2.6. Награждены в 2018г.:

- Благодарность Департамента культуры г.о. Тольятти – 12 чел.
- Благодарность Главы городского округа Тольятти – 3 чел.
- Благодарность Самарской Губернской Думы – 1 чел.
- Благодарность Губернатора Самарской области – 7 чел.
- Благодарность Министерства культуры Самарской области -1 чел.

1.7. Творческие достижения в конкурсах педагогического мастерства преподавателями школы ДШИ «Форте» за 2018 год



Всего: 57

ДШИ «Форте» располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен. Анализируя данные по аттестации педагогических кадров можно сделать выводы о достаточно высоком уровне научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки преподавателей образовательного учреждения. Анализ динамики изменения кадрового потенциала показывает, что в последние годы наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива.

Некоторые из молодых преподавателей ДШИ «Форте» являются выпускниками учреждения.

Ф.И.О. преподавателя	предмет
Шестопалова И.	преподаватель по классу аккордеона
Чеснякова Е. С.	преподаватель хореографического отделения
Ковшова А. Г.	преподаватель по классу аккордеона
Кирюхина Т. А.	преподаватель хореографического отделения

Вместе с тем, пополнение учреждения молодыми специалистами выдвигает проблему создания условий для вновь приходящей молодежи по быстрой адаптации и самореализации в профессиональной деятельности. Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым преподавателям выполнению стратегических задач в соответствии с Программой развития. На протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив в значительной степени владеет современными ИКТ - технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

В систему мер по закреплению в ДШИ «Форте» педагогических кадров входит:

- развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы: ежемесячно, по полугодиям, за год.
- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии;
- содействие в досрочной аттестации педагогических работников, внесших значительный вклад в развитие учреждения, с целью повышения их квалификационной категории;
- стимулирование повышения квалификации педагогических работников, помощь в обобщении своего педагогического опыта, в том числе через публикации в педагогической литературе, на Интернет порталах.

Раздел III. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Формирование контингента обучающихся.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	607
1.2	Численность учащихся, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам (учащиеся 3 – 5 классов)	человек	167
1.3	Численность учащихся, обучающихся по общеразвивающим образовательным программам (учащиеся 1-3, 6 –7(8) классов)	человек	313
1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, из них:	человек	407
1.4.1	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (внебюджет)	человек	127
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам из неблагополучных семей	человек	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам детей - сирот	человек	6/ 0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	человек	3/ 0,3%

Из них: 480 человек – муниципальное задание (на период 2018-2019 учебный год)
127 человек – внебюджетный контингент (на период 2018-2019 учебный год)

3.2. Сохранность контингента обучающихся

Год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на 1.03.2019 г	Сохранность%
2018 – 2019 уч. год	480	473	98,5%

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся на музыкальном, хореографическом и художественном отделениях в мае 2018 года.

Отделение, инструмент	Количество учащихся по дополнительным предпрофессиональ ным общеобразовательны м программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепиано	42	13	26%	25	64%	4	10%
Скрипка	3	-	-	2	66,6%	1	33,3%
Аkkордеон	9	7	77,7%	2	22,2%	-	-
Домра	17	5	33,3%	12	44,4%	-	-
Гитара	8	3	33,3%	4	44,4%	1	22,3%
Музыкальный фольклор	4	4	100%	-	-	-	-
Хореографическое отделение	44	7	16%	26	59%	11	25%
Художественное отделение	40	16	40%	14	35%	10	25%
Всего	167	55	33%	85	51%	27	16%

Отделение, инструмент	Количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепиано	79	20	25,3%	45	57%	14	17,7%
Скрипка	14	-	-	7	50%	7	50%
Аkkордеон	19	11	57,9%	6	31,6%	2	10,5%
Баян	5	4	80%	-	-	1	20%
Домра	19	7	14,3%	10	50%	2	35,7%
Гитара	14	6	42,9%	7	50%	1	7,1%
Музыкальный фольклор	20	8	40%	11	55%	1	5%
Хореографическое отделение	93	34	36,4%	51	55%	8	8,6%
Художественное отделение	50	29	58%	8	16%	13	26%
Всего	313	119	38%	145	46,3%	49	15,7%

Процент успеваемости составил 100%

Процент качества успеваемости 84%

Степень обученности 72,6%

3.4. Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников за отчетный учебный год (май 2018 года)

Образовательная программа, инструмент	Количество учащихся	Специальность, учебный предмет (средний балл)	Предмет (сольфеджио) – средний балл
ДОРП Фортепиано	14	4	4
ДОРП Скрипка	4	3,8	3,3
ДПОП Аккордеон	2	4,5	4
ДОРП Баян	1	5	4
ДОРП Гитара	1	4	3
ДПОП Гитара	1	5	4
ДПОП Домра	1	5	4
ДОРП Домра	1	4	3
Всего	25	4,4	3,6
		Рисунок	Живопись
ДОРП ДП творчество	12	3,8	4
		Классический танец	Народно-сценический танец
ДОРП Хореографическое творчество	5	4	3,8
Всего по школе	42	-	-

Выпускные экзамены в 2017-2018 учебном году сдавали 42 учащихся 38 по ДОРП и 4 по ДПОП), из них:

14 учащихся по классу фортепиано;

4 по классу скрипки;

2 по классу гитары;

2 по классу аккордеона;

1 по классу баяна;

2 по классу домры;

5 учащихся хореографического отделения;

12 учащихся художественного отделения.

Из них: со сроком обучения 7(8) - 38 учащихся; 5 лет – 4 учащихся.

Учащиеся окончившие полный курс обучения показали следующие результаты:

С отличием:

1 учащийся музыкального отделения по классу фортепиано:

Коршикова В.;

Учащихся музыкального отделения по классу аккордеона:

Исаева Ю.;

3 учащихся художественного отделения:

Мердеева Я, Горских К., Киселева А.;

Всего 5 учащихся (12%) окончили школу с отличием.

С оценками «4» и «5»:

17 учащихся музыкального отделения,

3 учащихся хореографического отделения.

4 учащихся художественного отделения

Всего 24 уч-ся (57%)

% успеваемости выпускников- 100 %

Качество успеваемости – 69%

Степень обученности - 59,62 –%

3.5. Творческие достижения учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Анализ результатов участия солистов, творческих ученических музыкальных, хореографических и театральных коллективов, а также обучающихся на художественном отделении ДШИ в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях за 2018 год.



Всего: 60

3.6. Информация о выпускниках МБУ ДО ДШИ «Форте», поступивших или продолжающих обучение в ССУЗ или ВУЗ в 2018 году.

№ п/п	Отделение, специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя по специальности	Наименование ССУЗ или ВУЗ, отделение, инструмент
1	Хореографическое	Коновалова Мария	Левашова Л.Е. Антонова Т.В. Тарасевич И.А.	ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г.о. Тольятти»
2	Хореографическое	Милюкина Александра	Левашова Л.Е. Антонова Т.В. Тарасевич И.А.	ГАПОУ «Казанское хореографическое училище(техникум)» г Казань
3	Хореографическое	Кривошеева Ангелина	Левашова Л.Е. Антонова Т.В. Тарасевич И.А.	ГАПОУ «Казанское хореографическое училище(техникум)» г Казань
4	Художественное	Хазиева Камелия	Янковская Е. В. Колокольникова Т. Ю. Козлова Ю.А.	ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г.о. Тольятти»
5	Художественное	Мамзикова Майя	Янковская Е. В. Колокольникова Т. Ю.	ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г.о. Тольятти»

			Козлова Ю.А.	
6	Музыкальное	Скрипкина Дарья	Мухина Е. Ю.	ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина» г.о. Тольятти

3.8. Наличие стипендиатов среди учащихся в ДШИ «Форте» в 2018 году:

Исаева Юлия (народное отделение) – Стипендия главы администрации г.о. Тольятти

3.9. Характеристика воспитательной системы, социокультурная деятельность

С целью формирования творческой личности, способной к самосовершенствованию, профессиональному самоопределению и социальной адаптации к условиям современной жизни, согласно Плану работы 2017 – 2018 и 2018-2019 учебного года, воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое;
- гражданско – патриотическое;
- духовно – нравственное

В рамках воспитательной работы ДШИ «Форте» прошли следующие мероприятия:

Мероприятия:	Дата	Возраст участников	Кол-во участников
День знаний	сентябрь	6-15 лет	65 человек
Выступления Театра «Плясицы» в д/с и МБУ СШ города	в течение года	До 15 лет	50 человек
Выставка изобразительного искусства	январь-декабрь	5-15 лет	90 человек
Концерт ко дню учителя	октябрь	6-14 лет	60 человек
Школьный конкурс «Юный виртуоз»	ноябрь	8-15 лет	20 человек
Общешкольная линейка «Наши звездочки»	декабрь	8-16 лет	260 человек
Новогоднее поздравление	декабрь	Подготовительное отделение	50 человек
Конкурс на лучшее исполнение самостоятельно выученной пьесы и вступительного слова к ней	январь	7-10 лет	25 человек
День матери	ноябрь	9-14 лет	85 человек
Концерт к 8 марта	март	7-14 лет	64 человек
День открытой двери	март	Будущие первоклассники	50 человек
Отчетный концерт музыкального отделения	апрель-май	7-16 лет	160 человек

Отчетный концерт хореографического отделения «В честь танца»	апрель	До 15 лет	130 человек
ЛТШ народного, хореографического и художественного отделений	июнь	9-13 лет	50 человек
Мастер-класс по живописи и рисунку	ноябрь, декабрь	10-12 лет	20 человек
Межведомственный проект «Мир искусства детям»	октябрь-декабрь	7-11 лет	80 человек
Открытый городской конкурс по народному пению «Мир через культуру»	декабрь	4-18 лет	100 человек
День защитника отечества	февраль	8-15 лет	55 человек
Благотворительная акция для детей с ОВЗ «Свет добра»	ноябрь	До 14 лет	50 человек
Культурная гостиная	декабрь	7-16 лет	15 человек
Посвящение в юные музыканты	декабрь	7 -16 лет	80 человек
Посвящение в юные художники	апрель	7 -16 лет	20 человек
Филармония приглашает. «Балет на бис» в рамках муз. абонеента «Классика-детям»	ноябрь-апрель	9 -17 лет	35 человек

3.10. Работа с родителями

Мероприятие	Дата	Ответственный
Индивидуальная работа с родителями	Сентябрь - май	Зам. директора Чурсина О. А. Завуч Мухина Е. Ю. Зав. отделениями
Общешкольное родительское собрание учащихся 1 класса	Февраль	Директор Панкова Т. Ю. Зам. директора Мухина Е. Ю. Завуч Чурсина О. А. Зав. отделениями
Собеседование и консультации родителей будущих первоклассников	Октябрь - апрель	Зав. фортепианного отд. Долгих Л. А. Зав. народного отд. Козьмина Е. П. Зав. художественного отд. Янковская Е. В. Зав. хореографического отд. Левашова Л.Е.

Родительское собрание с концертом учащихся по итогам полугодий	Декабрь, май	Директор Панкова Т. Ю. Зам. директора Чурсина О. А. Завуч Мухина Е. Ю.
Родительское собрание выпускников	Февраль	Директор Панкова Т. Ю. Зам. директора Мухина Е. Ю.

Участие родителей в:

- в Совете школы;
- Благотворительный фонд «Форте»;
- сопровождение учащихся в поездках на конкурсы и концерты;
- посещение филармонических концертов, спектаклей;
- проведение отделенческих отчётных концертов;
- участие в отделенческих и классных собраниях;
- День открытых дверей (открытые уроки, концертная программа);
- совместная организация выпускного вечера.

Раздел IV. Методическое обеспечение ОУ

В школе существует методическая служба, которая оказывает преподавателям консультативно – методическую помощь.

4.1. Структура методической службы

Состав методического совета	Руководитель
1. Директор школы 2. Заместитель директора 3. Заведующая учебной частью 4. Заведующие методическими объединениями (отделами)	Председатель – Панкова Т. Ю.

Методические объединения (отделы)	Руководители (ФИО) методических объединений (отделов)
Музыкальное	Долгих Л. А.
Художественное	Янковская Е. В.
Хореографическое	Левашова Л. Е.
Народно – оркестровые инструменты (секция музыкального объединения)	Козьмина Е. П.
Эстетическое	Герасимова О. В.

Методическая работа преподавателей музыкального отделения построена в соответствии с методической темой: «Профессиональное совершенствование преподавателей как ресурс получения нового качества образования». Вся деятельность отделения направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества учащихся, обеспечения условий для духовно- нравственного, патриотического воспитания, адаптации к жизни в обществе; выявление одаренных детей в раннем возрасте и создание условий для развития их творческого потенциала; создание условий для приобретения учащимися знаний, умений и навыков в области искусства, формирование общей культуры детей.

На заседаниях отдела проводится анализ выступлений учащихся на зачетах и академических концертах, выявляются недостатки и, с учетом этого, тщательно продумывается план методической работы отдела и преподавателей, тематика содержания методических докладов и разработок.

Ежегодно преподаватели отделения принимают участие в работе методических объединений школы. В 2017-2018 учебном году преподавателями Чебыкиной Т.А. и Евполаевой Ю.А. подготовлены методические выступления с докладами на тему: «Уровневая дифференциация – технология достижения успеха»

Преподаватели отделения ежегодно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства в сфере художественного образования «Волжский проспект».

2017-2018 учебный год не стал исключением:

Алякрицкая Л.П. – Программа «Ансамбль», Диплом

Тумаева Э.В.– Учебно-Методический комплекс «Фортепиано. 8 лет», Диплом.

Преподаватели повышают свою квалификацию на курсах по импровизации А.Л. Маклыгина «Свободное музицирование в ДМШ и ДШИ: Импровизация. Музыкальная риторика. Развитие творческого воображения за фортепиано» (Петренко Т.В., Мухина Е.Ю., Тумаева Э.В.).

Преподаватели активно участвуют в научно-практических конференциях, делятся своим профессиональным опытом и знакомятся с опытом работы коллег из других школ города, области и регионов:

Рогоза Г.В. - участница Международной научно-практической WEB-конференции «Проблемы и перспективы художественного образования в контексте современной культуры» со статьей «Некоторые аспекты арт-технологий в вопросах инклюзивного обучения в классе фортепианного обучения»;

Мухина Е.Ю. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Новые образовательные практики художественной направленности» со статьей «Конкурсная практика в воспитании учащегося- пианиста детской школы искусств».

4.2. Перечень образовательных программ, реализуемых преподавателями в МБУ ДО ДШИ «Форте»

№ п/п	Направленность образовательной программы	Нормативный срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательный программы (ДПОП)		
1.	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет

2.	ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
3.	ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6 лет) 8(9) лет
4.	ДПОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8(9) лет
5.	ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет
6.	ДПОП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5(6) лет 8(9) лет
7.	ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет 8(9) лет
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы (ДООП)		
Музыкальное отделение		
1.	ДОП «Музыкальный инструмент. Фортепиано»	7(8) лет
2.	ДОП «Фортепианный ансамбль»	4 года
3.	ДОП «Скрипка»	7(8) лет, 4 года
4.	ДОП «Аккордеон»	5(6), 7(8) лет, 4 года
5.	ДОП «Баян»	5(6), 7(8) лет, 4 года
6.	ДОП «Гармонь»	4 года
7.	ДОП «Балалайка»	4 года
8.	ДОП «Домра»	7(8) лет, 4 года
9.	ДОП «Гитара»	5(6), 7(8) лет, 4 года
10.	ДОП «Оркестровый класс»	5 лет, 4 года
11.	ДОП «Сольфеджио»	5(6), 7(8) лет, 4 года
12.	ДОП «Музыкальная литература»	4 года
13.	ДОП «Хоровое пение»	7(8) лет, 4 года
14.	ДОП «Народное пение»	5(6) лет, 4 года
15.	ДОП «Предмет по выбору» (общее ф-но для музыкантов)	7 лет
Художественное отделение		
16.	ДОП «Основы ИЗО»	4 года
17.	ДОП «Декоративно-прикладное искусство»	4 года
18.	ДОП «Лепка»	2 года
19.	ДОП «Рисунок гелиевой ручкой»	1 год
20.	ДОП «Рисунок»	4 года
21.	ДОП «Живопись»	3 года
22.	ДОП «Батик»	3 года
23.	ДОП «Станковая композиция»	4 года
24.	ДОП «Композиция декоративно-прикладного и оформительского искусства»	3 года
25.	ДОП «История ИЗО»	4 года
26.	ДОП «Пленэр»	3 года
Хореографическое отделение		
27.	ДОП «Ритмика и танец»	2 года
28.	ДОП «Классический танец»	6 лет
29.	ДОП «Народно-сценический танец»	6 лет
30.	ДОП «Историко-бытовой и современный бальный танец»	6 лет

31.	ДОП «Сценическая практика»	3 года
32.	ДОП «Слушание музыки»	3 года
33.	ДОП «Предмет по выбору» (общее ф-но для хореографов)	8 лет
34.	ДОП «Предмет по выбору» (общий народный инструмент для хореографов)	8 лет
Комплексные программы		
35.	ДОП «Тетра танца»	3 года
36.	ДОП «Волшебные ступеньки»	2 года
Дополнительные общеобразовательные программы в рамках оказания платных услуг		
1.	Общее фортепиано	1 год
2.	Синтезатор	1 год
3.	Вокальный ансамбль	1 год
4.	Сольное академическое пение	1 год
5.	Эстрадное пение	1 год
6.	Предмет по выбору (аккомпанемент)	1 год
7.	Предмет по выбору (чтение с листа)	1 год
8.	Дизайн в интерьере	1 год
9.	Народные промыслы (вышивка)	1 год
10.	Народные промыслы (Славянская тряпичная кукла)	1 год
11.	Инструментальное исполнительство (соло)	1 год
12.	Батик	1 год
13.	Ковроткачество	1 год
14.	Хоровое академическое пение	1 год
15.	Оркестровое исполнительство	1 год
16.	Народное пение (ансамбль)	1 год
17.	Сольное народное пение	1 год
18.	Театр танца «Плясицы»	1 год

В школе также реализуются программы, направленные на индивидуальную траекторию развития учащегося:

- Программа для одаренных детей
- Программа для детей с ограниченными возможностями

Раздел VI. Библиотечно – информационное обеспечение и материально – техническое обеспечение школы ОУ

6.1. Библиотечный фонд

Количество книг	6187 шт.
Медиатека	228 шт.

6.2. Материально – техническое обеспечение

Компьютеры и ноутбуки	38 шт.
Интерактивные доски	2 шт.
Проекторы	3 шт.
Телевизоры	4 шт.
Общая площадь	3017,8 кв. м.
Оборудованные классы (учебные)	2018,09 кв. м.
Другая площадь	999,71 кв. м.

Интерактивные доски, компьютеры и телевизоры задействуются не только для демонстрации презентаций, а в первую очередь для выполнения проектных, творческих, проблемно – поисковых работ.

Раздел VII. Финансово – экономическая деятельность ОУ

7.1. Источники финансирования

МБУ ДО ДШИ «Форте» финансируется из трёх источников:

- Бюджетное (средства городского Тольятти)
- Бюджетное (средства бюджета Самарской области)
- Внебюджетное – дополнительные платные услуги

7.2. Плата за обучение:

Обучение в школе бесплатное.

Муниципальное задание на 2018 – 2019 учебный год составляет - 480 человек.

Школа предоставляет платные дополнительные услуги по расценкам, утвержденным мэром г. о. Тольятти.

Раздел VIII. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение правил безопасности конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется комплексом мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

Наличие Правил и журналов инструктажа сотрудников по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с сотрудников;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Имеются в наличии: план мероприятий в области ГО и ЧС, акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в год.

На совещаниях трудового и педагогического коллективов рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Раздел IX. Выводы по результатам самообследования за 2018 год

9.1. Анализ деятельности школы показал:

- Устойчивое сохранение контингента учащихся силами педагогического коллектива и администрации школы;
- Хорошие показатели результатов обучения на основе мониторинга итоговой аттестации;

- Устойчивое сохранение количества профессионально-направленных конкурсов и фестивалей различных уровней;
- Создание оптимального уровня программно – методического обеспечения учебно – воспитательного процесса;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы;
- Укрепление материально – технической базы школы.